

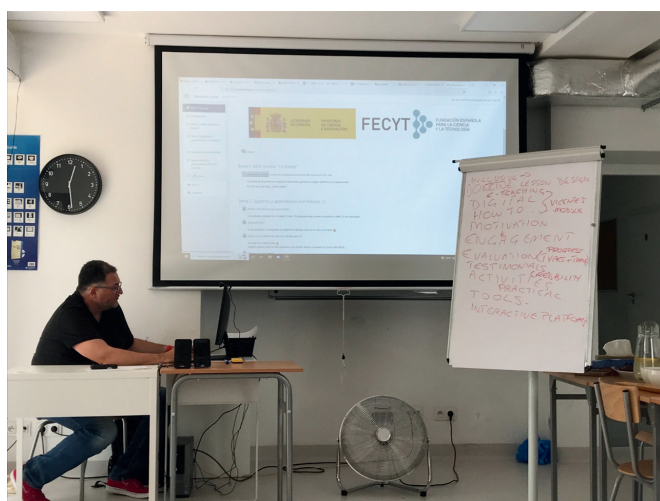


QUID

Quality, Inclusion & Digitalisation

2021-1-IT02-KA220-SCH-000032518

Co wydarzyło się od wydania Newslettera nr 2?



W wyniku decyzji podjętych na posiedzeniu w Warszawie zostały określone role i obowiązki każdego z partnerów Otwartych Zasobów Edukacyjnych dla Podniesienia Umiejętności Cyfrowych. Obowiązki te zostały wyznaczone w wyniku decyzji podjętych wspólnie przez partnerów za pomocą metody burzy mózgów.



Rezultat projektu 2: Otwarte zasoby edukacyjne dla podnoszenia umiejętności cyfrowych

W wyniku tych decyzji moduły i tematy modułów szkolenia wideo, za które odpowiedzialni są partnerzy, przedstawiają się następująco:

Moduł 1: PROJEKT LEKCJI ONLINE (kraj odpowiedzialny i partner; HISZPANIA: ECO & „LA JOTA”)

Moduł 2: ZESTAW UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH (kraj odpowiedzialny i partner; Portugalia i Włochy, Alfano I)

Moduł 3: NARZĘDZIA i ZASOBY (kraj odpowiedzialny i partner; Malta: MACTT)

Moduł 4: ZAANGAŻOWANIE (kraj odpowiedzialny i partner; Protekiz: Agrupamento de Escolas D Dinis)

Moduł 5: EWALUACJA (kraj odpowiedzialny i partner; Türkiye: MAMAK i ORTAKOY)





W sekcji Rezultat projektu 2 kraje partnerskie zakończyły pierwsze prace związane z przyjętymi na siebie obowiązkami. Wszyscy partnerzy wypełnili tabelę Storyboard udostępnioną innym partnerom przez koordynatorów projektu. W sekcji Storyboard kraje partnerskie uzupełniły tytuły swoich modułów;

- Tytuł „Pigułki szkoleniowej”
 - Partner odpowiedzialny
 - Forma koncepcyjna
 - Poruszane tematy
 - Dźwięk w Studio
 - Grafika ruchoma
 - Słowa kluczowe
 - Interakcje
- wypełnili w częściach.



Spotkanie projektowe Valletta-Malta 15-16 grudnia 2022 r.

Spotkanie na Malcie odbyło się w dniach 15-16 grudnia 2022 r., a jego gospodarzem był MACTT, jeden z partnerów projektu. Omówiono storyboard, jeden z punktów programu spotkania. Każdy z krajów partnerskich zaprezentował na spotkaniu swój moduł. Partnerzy wymieniali między sobą informacje metodą burzy mózgów. Powstał pierwszy szkic storyboardu. Tym samym sfinalizowano pierwszy raport z projektu.



Silne relacje zawiązane pomiędzy partnerami projektu przyczyniają się do jego postępu i rozwoju dzięki podejmowaniu stanowczych kroków.

Określono zakres czasowy planowania, promocji i realizacji Wydarzenia Multiplikacyjnego (Multiplier Event) w Hiszpanii. Omówiono liczbę uczestników oraz wsparcie finansowe krajów partnerskich.



POZNAJ ZESPÓŁ



Liceo Statale
ALFANO I
Salerno



MEDITERRANEAN ACADEMY
of Culture, Technology and Trade



ODWIEDŹ NASZĄ
STRONĘ INTERNETOWĄ
[HTTP://QUID-PROJECT.COM/](http://quid-project.com/)



DOŁĄCZ NA FACEBOOKU
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/QUIDERASMUS](https://www.facebook.com/quiderasmus)