Funded by
the European Union

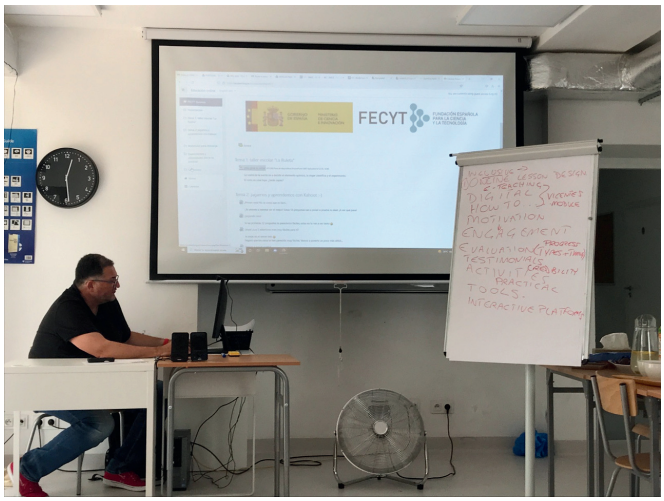
NEWSLETTER NO.3
DEZEMBRO 2022

QUID

Qualidade, inclusão e digitalização

2021-1-IT02-KA220-SCH-000032518

O que é que aconteceu desde a Newsletter 2?



Como resultado das decisões tomadas na reunião de Varsóvia, foram determinadas as funções e responsabilidades de cada parceiro para os Recursos Educativos Abertos para a Formação Digital. Estas responsabilidades surgiram como resultado das decisões tomadas conjuntamente pelos parceiros através do método de brainstorming.

Resultado do Projeto 2: Recursos Educativos Abertos para a Melhoria das Competências Digitais

Como resultado destas decisões, os Módulos e tópicos dos módulos de formação em vídeo pelos quais os parceiros são responsáveis são os seguintes

Módulo 1: CONCEPÇÃO DE AULAS INCLUSIVAS ONLINE (País responsável e parceiro; ESPANHA: ECO & "LA JOTA")

Módulo 2: COMPETÊNCIAS DIGITAIS (País responsável e parceiro; Portugal e Itália, Alfano I e Agrupamento de Escolas D.Dinis)

Módulo 3: MOTIVAÇÂO (País responsável e parceiro; Polónia: Liceu Montessori)

Módulo 4: AVALIAÇÃO (País responsável e parceiro; Turquia: MAMAK e ORTAKOY)

Módulo 5: FERRAMENTAS e RECURSOS (País responsável e parceiro; Malta: MACTT)

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do seu conteúdo, que reflecte apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida.

Na secção Resultado do Projeto 2, os países parceiros concluíram o primeiro trabalho relacionado com as suas responsabilidades. Todos os parceiros preencheram a tabela do Storyboard partilhada com os parceiros pelos coordenadores do projeto. Na secção Storyboard, os países parceiros completaram os títulos dos seus módulos;

- Título do módulo de formação
- Parceiro responsável
- Formato do conceito
- Temas abordados
- Áudio em estúdio
- Motion Graphics
- Palavras-chave
- Interacções

Reunião do Projeto Valletta-Malta 15-16 Dezembro 2022

A reunião de Malta realizou-se presencialmente em 15 e 16 de dezembro de 2022, organizada pelo MACTT, um dos parceiros do projeto. O Storyboard, um dos pontos da agenda da reunião, foi discutido. Cada um dos países parceiros apresentou o seu módulo na reunião. Os parceiros trocaram informações entre si através de métodos de brainstorming. Foi criado o primeiro esboço do guião. Assim, foi finalizado o primeiro relatório do projeto.

Foi determinado o intervalo de datas para o planeamento, promoção e implementação do Evento Multiplicador em Espanha. Foram discutidos o número de participantes e o apoio financeiro dos países parceiros.

As relações fortes no projeto contribuem para o progresso do projeto com passos firmes. O projeto está a progredir com sucesso com passos confiantes.

CONHEÇA A EQUIPA

Liceo Statale ALFANO I Salerno

warsaw montessori high school

AGRUPAMENTO de Escolas D. DINIS LEIRIA 161639

MEDITERRANEAN ACADEMY of Culture, Technology and Trade

VISITE O NOSSO WEBSITE
HTTP://QUID-PROJECT.COM/

Siga a nossa página de Facebook
HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/QUIDERASMUS

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do seu conteúdo, que reflecte apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida.