

ZALECENIA DOTYCZĄCE WYKORZYSTYWANIA NARZĘDZI QUID W NAUCZANIU W SZKOŁACH W CELU PROMOWANIA EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ





WSTEP

W ostatnich latach coraz bardziej docenia się znaczenie edukacji włączającej mającej zapewnić wszystkim uczniom w szkołach równe szanse. W ramach projektu Erasmus QUID (Quality and Inclusive Education) opracowano kompleksowy zestaw narzędzi, który oferuje cenne zasoby i strategie wzmacniające metody włączające w placówkach edukacyjnych. Niniejszy dokument przedstawia zalecenia dla szkół dotyczące włączenia projektu QUID do ich metod w celu promowania inkluzywności i tworzenia wspierającego środowiska uczenia się dla zróżnicowanych grup uczniów.

3. ****LEPSZE WYNIKI NAUCZANIA:****

- **Zalecenie:**

Szkoły mogą docenić potencjał projektu QUID w zakresie poprawy wyników nauczania wśród wszystkich uczniów, bez względu na ich pochodzenie, płeć czy umiejętności.

- **Uzasadnienie:**

Wykazano, że metody włączające poprawiają wyniki w nauce, umiejętności społeczne i ogólny dobrostan uczniów. Projekt QUID zapewnia praktyczne zasoby pomagające nauczycielom stworzyć bardziej integracyjne i efektywne środowisko uczenia się.



4. ****ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI:****

- **Zalecenie:**

Szkoły mogą inwestować w programy rozwoju zawodowego, które wyposażą nauczycieli w umiejętności i wiedzę potrzebne do skutecznego wdrożenia projektu QUID.

- **Uzasadnienie:**

Odpowiednie szkolenia dla nauczycieli zapewniają im rozwój osobisty i zawodowy, co w połączeniu z zastosowaniem metod włączających pozwala na uzyskanie pozytywnej i wspierającej atmosfery do nauki.



5. **ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW, OPIEKUNÓW I SPOŁECZNOŚCI:**

– ****Zalecenie:****

Szkoły mogą aktywnie angażować rodziców i szerszą społeczność w realizację projektu QUID, wspierając tym samym partnerskie podejście do edukacji włączającej.

– **Uzasadnienie:**

Edukacja włączająca to wspólna odpowiedzialność. Zaangażowanie w ten proces rodziców, opiekunów i społeczności pomaga zbudować sieć wsparcia, która przyczynia się do sukcesu metod włączających.

6. **MONITOROWANIE I OCENA:**

– ****Zalecenie:****

Szkoły mogą ustanowić solidny system monitorowania i oceny skuteczności projektu QUID w promowaniu metod włączających.

- **Uzasadnienie:**

Regularna ocena pozwala szkołom identyfikować obszary wymagające poprawy, świętować odniesione sukcesy i podejmować świadome decyzje służące ciągłemu zwiększaniu inkluzywności praktyk edukacyjnych.

7. **PROMOWANIE SPÓJNOŚCI SPOŁECZNEJ:**

- **Zalecenie:**

Szkoły mogą docenić rolę projektu QUID w promowaniu spójności społecznej poprzez wspieranie wśród wszystkich uczniów poczucia przynależności.

- **Uzasadnienie:**

Edukacja włączająca przyczynia się do tworzenia harmonijnej i akceptującej społeczności w szkołach, przygotowując uczniów do życia w świecie, który ceni różnorodność i promuje jedność.



Podsumowując, integracja projektu QUID z metodami szkolnymi ma strategiczne znaczenie dla instytucji, ponieważ służy zapewnieniu wysokiej jakości edukacji włączającej. Wdrażając te zalecenia, szkoły mogą osiągnąć znaczące postępy w tworzeniu bardziej integracyjnego, wspierającego i wzbogacającego środowiska uczenia się dla wszystkich uczniów.